

PIANO ANNUALE DEGLI INTERVENTI 2022 - 2023

SCHEDA DI RACCORDO TRA LINEE STRATEGICHE PTOF 2022- 25 E PIANO ANNUALE DEGLI INTERVENTI 22-23

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI
CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Sviluppare una progettazione didattica per competenze attraverso una più precisa finalizzazione della stessa ai profili in uscita e attraverso una più stretta collaborazione multi-interdisciplinare	Miglioramento da parte dei docenti della capacità di progettare per competenze Ridurre la variabilità della proposta didattica tra classi parallele. Creare motivazione nei confronti delle prove standardizzate inducendo maggiore consapevolezza e abitudine.
	Coinvolgere i docenti attraverso la Commissione Didattica nell'individuazione di modalità comuni di rilevazione delle competenze trasversali di ingresso nelle classi prime (tempistiche, tipologia di prova, restituzione dei risultati a tutto il CdC, e condivisione di interventi comuni di compensazione delle eventuali carenze), di verifica, monitorando l'attuazione di criteri comuni e condivisi di valutazione e verificando l'opportunità di un'eventuale loro revisione.	Uniformità nella valutazione con particolare riferimento alle competenze di base che fanno riferimento implicitamente alla competenze chiave e di cittadinanza. Elaborazione di criteri di valutazione condivisi per gruppo di materia Riflessione collegiale sugli esiti raggiunti dagli alunni
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Proporre progetti didattici di indirizzo e di PCTO a forte valenza inter-multidisciplinare	Coinvolgimento di diverse discipline, non solo quelle di indirizzo, nell'individuazione di progetti PCTO
	Potenziare percorsi di educazione alla salute e al vivere sano	Promozione di iniziative di ben-essere grazie alla collaborazione con enti del territorio e figure professionali specifiche per l'età adolescenziale
	Adeguare e incrementare le dotazioni tecnologiche al fine di realizzare un ambiente organizzativo e di apprendimento efficace, motivante e stimolante	Ampliamento dell'utilizzo di metodologie innovative e inclusive volte a migliorare il coinvolgimento degli studenti nel loro percorso formativo
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Progettare ed attuare percorsi formativi individualizzati funzionali al recupero e alla valorizzazione delle eccellenze	Potenziamento dei percorsi di recupero. Promozione in misura sempre maggiore di percorsi di valorizzazione delle eccellenze grazie allo sviluppo di specifici progetti e alla partecipazione a concorsi/eventi
	Attivare e rinforzare diverse figure e azioni di accompagnamento (CdC, counselling, relazioni con famiglie)	Potenziamento della presenza di figure di accompagnamento sia verso il singolo sia verso il gruppo classe. Promozione di progetti che favoriscano la relazione tra studenti Migliorare la condivisione di documenti (PDP-PEI) tra docenti attraverso l'uso delle tecnologie
	Motivare e sostenere l'utilizzo autonomo e responsabile delle iniziative e dei percorsi didattici volti al recupero e al potenziamento da parte degli studenti e sostenere processi di metacognizione (di	Potenziamento dell'adesione alle proposte di recupero e potenziamento proposte dall'istituto attraverso un rafforzamento del ruolo del tutor, dei progetti sul metodo di studio e sull'autovalutazione

	autoanalisi, autovalutazione e autoregolazione delle proprie strategie di studio) degli studenti	
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE	Promuovere iniziative di formazione connesse al Piano di miglioramento e finalizzate alla crescita professionale dei docenti e del personale ATA.	Ampliamento e diversificazione del numero di ore di formazione sia in corsi promossi dall'Istituto (didattica e valutazione, metodologie) sia in percorsi autonomi
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Stabilire relazioni qualificate con soggetti del territorio ai fini di un esercizio di competenze di cittadinanza attiva da parte dei nostri studenti e di consolidamento di un sistema dell'orientamento	Identificazione di partner per collaborazioni stabili nel tempo atte alla promozione di percorsi di cittadinanza attiva/orientamento
	Promuovere la conoscenza e la comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, prevenendo un approccio di chiusura autoreferenziale	Creazione di consapevolezza in tutti coloro che partecipano alla progettazione della nostra offerta formativa, soprattutto nei fruitori. Creazione dei presupposti perché tutti i portatori di interesse partecipino sempre di più alla progettazione dell'offerta formativa. Miglioramento della comunicazione interna per rendere partecipi tutti dei progetti svolti all'interno dell'Istituto, anche attraverso discussione dei risultati e del gradimento ottenuto
ORIENTAMENTO STRATEGICO	Adeguare il sistema di monitoraggio alle finalità del PTOF e del piano di miglioramento consolidando pratiche di trasparenza e di rendicontazione sociale attraverso risorse dedicate e procedure snelle	Miglioramento attraverso l'uso di questionari di gradimento e la rendicontazione delle attività svolte

PIANO ANNUALE DEGLI INTERVENTI 2022-23	DESTINATARI	FINALITA' OBIETTIVI	BUDGET
PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE			
AREA CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE			
Progetto METODO DI STUDIO (PROF.SSA SALA ANNAROSA)	tutti gli alunni delle classi PRIME tecnici e linguistico	FINALITA' DEL PROGETTO Favorire la meta cognizione, ossia la consapevolezza delle proprie capacità cognitive applicate a situazioni concrete di apprendimento OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Acquisire consapevolezza del proprio stile cognitivo; individuare gli strumenti più efficaci per comprendere, memorizzare ed esporre i contenuti delle diverse discipline; imparare ad organizzare il tempo dedicato allo studio in modo più efficace; imparare a prendere appunti, fare schemi e mappe realmente utili all'apprendimento	
Progetto tutor – coordinatori (PROF.SSA GOJ ISABELLA)	TUTTI I DOCENTI TUTOR E COORDINATORI E GLI STUDENTI	FINALITA' DEL PROGETTO Realizzazione di un progetto di classe per competenze a partire dal CDC OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Aumentare il livello di condivisione del progetto educativo di classe nel cdc. Consolidare la pratica del TEAMWORKING, aumentare il livello di confronto didattico-educativo nel CDC, consolidamento interazione tra tutor – coordinatore – CDC, rinforzare la consapevolezza del ruolo del Tutor, supportare gli studenti in difficoltà.	
Commissione didattica (PROF.SSA FUMAGALLI PAOLA PROF. PELLEGRINO ANTONIO)	docenti e studenti	FINALITA' DEL PROGETTO Sviluppare una didattica per competenze; - Lavorare alla creazione nella nostra scuola di condizioni più omogenee per quanto concerne la didattica e la valutazione. OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Individuare le modalità per monitorare l'azione didattica per competenze Sviluppare la progettazione didattica per competenze attraverso una sua più precisa finalizzazione ai profili in uscita; Ambiente di apprendimento: Attivare e rinforzare diverse figure e azioni di accompagnamento (in particolare tutor e coordinatore)	
Centro sportivo (PROF: TOSCANO)	Adesione volontaria	Finalità del centro sportivo scolastico è la promozione di iniziative intese a suscitare e consolidare nei giovani la consuetudine	

		all'attività sportiva, come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale.	
Greppi Run (Prof. TOSCANO).	Studenti, genitori, docenti	<p>La GreppiRun è una manifestazione podistica ludico-motoria, inserita nel progetto di ed. alla salute del nostro istituto” a tutta Vita” che parla di prevenzione, stili di vita per prevenire le malattie, si discuterà, con il supporto di specialisti, di una sana alimentazione e di movimento inteso come benessere psicofisico. La finalità che con il presente progetto si intende perseguire e sviluppare, tra i giovani studenti, una maggiore consapevolezza dei benefici derivanti dallo svolgimento di attività sportiva e motorio-ricreativa. Ciò</p> <p>determina un incremento completo del benessere fisico, psichico e sociale della persona prevenendo malattie e dipendenze. Inoltre, l'attività fisica aiuta i ragazzi nello sviluppo delle competenze motorie e delle abilità fisiche, cognitive, emozionali, nella conoscenza di sé. Con l'attività fisica essi acquisiscono il senso del proprio corpo, che incoraggia l'autonomia e l'indipendenza, che migliora l'immagine di sé, che contribuisce all'accettazione di sé e ad una più elevata autostima.</p>	
Progetto astronomia classi prime (PROF.SSA CAVERNI)	tutti gli alunni delle classi prime	<p>FINALITA'</p> <p>Approfondimento di una importante unità didattica del programma di Scienze della Terra.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Conoscere e comprendere alcune informazioni attraverso un'attività visiva.</p> <p>Comprendere che ogni conoscenza è frutto di osservazione, lavoro e competenza nell'uso degli strumenti.</p>	
Progetto chimica classi quarte (PROF.SSA CAVERNI)	Alunni classi quarte liceo	<p>FINALITA' DEL PROGETTO</p> <p>Affrontare un aspetto laboratoriale in una materia che lo prevederebbe per una maggiore comprensione ed esperienza pratica.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Conoscere e comprendere alcune informazioni attraverso un'attività pratica.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti con la guida di un tecnico, svolgendo osservazioni in sicurezza.</p>	
Commissione PCTO	ALUNNI DOCENTI - GENITORI DEL TRIENNIO - PERSONALE ATA NUMERO	FINALITA' DEL PROGETTO	

(PROF.SSA VILLA FRANCESCA)	UTENTI COINVOLTI: ALUNNI TRIENNIO N° 670	<p>Sviluppare la progettazione didattica per competenze attraverso una sua più precisa finalizzazione ai profili in uscita attuando modalità di apprendimento flessibili dal punto di vista culturale ed educativo tali da collegare la formazione in aula con l'esperienza lavorativa</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • integrare i saperi didattici con saperi operativi; • favorire la maturazione e l'autonomia dello studente; • favorire l'acquisizione di capacità relazionali; • acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea 	
Progetto Radon (classi seconde tecnici) (prof. GIULIANI)	<p>Le classi del biennio degli indirizzi tecnici che principalmente cureranno la gestione del servizio di misurazione della concentrazione di radon offerto alla cittadinanza. Verranno coinvolti anche gli studenti della classe 5IA dell'indirizzo informatico, che gestiranno e svilupperanno la piattaforma web (www.radonmap.it).</p> <p>I genitori degli alunni e i cittadini che usufruiranno del servizio di monitoraggio del gas radon</p>	<p>FINALITA' DEL PROGETTO.</p> <p>a) Sensibilizzazione della cittadinanza, degli studenti dell'Istituto e di altre scuole</p> <p>b) Comunicazione (sito www.radonmap.it)</p> <p>c) Servizio alla cittadinanza di misurazione della concentrazione di radon.</p> <p>Per gli studenti tali finalità sono coerenti con quelle esplicitate nell'Offerta Formativa presentata nel PTOF nella sezione</p> <p>Obiettivi generali e formativi specifici perseguiti dal progetto affrontare un tema di importanza globale e locale;</p> <p>sviluppare negli studenti capacità di analisi tecnico-scientifiche, attraverso attività sperimentali;</p> <p>sviluppare un senso di cittadinanza attiva, impegnando ciascuno in un'attività di valore per la comunità di appartenenza;</p> <p>sperimentare un metodo didattico nuovo che sia replicabile;</p> <p>orientare gli studenti nelle scelte di indirizzo scolastico.</p>	
Commissione educazione civica (PROF.MASSIMILIANO COSSI)	Tutti gli studenti	FINALITA' Integrazione curricolo di istituto	
PROGETTI DI INDIRIZZO			
INFORMATICO – TELECOMUNICAZIONI (PROF. MALAFRONTI)			
CISCO EFORHUM (PROF. PRIVITERA)	ALUNNI TRIENNIO INFO-TELE	<p>FINALITA' DEL PROGETTO</p> <p>Il progetto si propone di potenziare le competenze esplicitate dal PTOF per l'indirizzo informatico-telecomunicazioni:</p> <p>“progettazione di reti”</p> <p>“Sviluppo di prototipi per l'interfacciamento hardware/software”</p>	

		OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Il progetto ha lo scopo di proporre agli alunni una didattica basata su contenuti provenienti direttamente dal mondo dell'industria con elevati standard qualitativi. -> 20 ORE PROGET	
Job@school – simulazione di un progetto aziendale in collaborazione con imprese del territorio (PROF. MALAFRONTÉ)	ALUNNI TRIENNIO INFO-TELE	FINALITA' Il progetto si propone di potenziare le competenze esplicitate dal PTOF per l'indirizzo informatico-telecomunicazioni: "Sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili, per PC e per sistemi dedicati" "Sviluppo di prototipi per l'interfacciamento hardware/software"	
STAYGREPPI – SOLUZIONI INFORMATICHE PER UNA SCUOLA RESILIENTE AI TEMPI DEL COVID19	ALUNNI TRIENNIO INFO-TELE	FINALITA' DEL PROGETTO Il progetto si propone di potenziare le competenze esplicitate dal PTOF per l'indirizzo informatico-telecomunicazioni: "Sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili, per PC e per sistemi dedicati" "Sviluppo di prototipi per l'interfacciamento hardware/software" OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Il progetto ha lo scopo di proporre agli alunni lo sviluppo di un progetto complesso con lo scopo di attuare strategie di miglioramento della vita scolastica nel fronteggiare i disagi dovuti alle restrizioni imposte dal covid-19	
<u>PCTO INFORMATICO – TELECOMUNICAZIONI</u> (PROF. MALAFRONTÉ)	Tutti gli alunni del triennio	FINALITA' DEL PROGETTO Il progetto si propone di potenziare le competenze esplicitate dal PTOF per l'indirizzo informatico-telecomunicazioni: "Sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili, per PC e per sistemi dedicati" "Sviluppo di prototipi per l'interfacciamento hardware/software" OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Il progetto ha lo scopo di proporre agli alunni lo sviluppo di un progetto complesso in un contesto di realtà, fornendo i presupposti per simulare un contesto lavorativo con obiettivi, scadenze e risultati attesi da parte di un committente esterno. L'attività specifica oggetto del progetto sarà definita entro i consigli di classe di novembre.	
<i>Project work</i>	classi terze		
<i>Project work</i>	classi quarte		
<i>Project work</i>	classi quinte		
<u>INDIRIZZO CHIMICI</u> (PROF.SSA SIRONI)			
Polveri sottili (Prof.ssa SIRONI - Ingrassia)	classe terza	FINALITA' DEL PROGETTO Conoscenza del problema inquinamento ambientale, autonoma gestione dell'apparecchiatura, elaborazione multimediale dei risultati e loro comunicazione	

PROGETTO MADRELINGUA INGLESE CHIMICI	5KA	FINALITA' DEL PROGETTO Tale progetto mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare si propone di creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua potenziando di fatto quanto generalmente proposto dall'insegnante di classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio della lingua inglese fondamentale per accedere alle facoltà scientifiche e inserirsi nel mondo del lavoro. Obiettivi generali del processo formativo - Raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare; -Saper interagire con disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti scientifici	
PCTO CHIMICI			
AMPLIAMENTO CURRICOLARE (Prof. Ivano OLIVA)	Studenti triennio chimico	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- indicare sezione) 3.5 Iniziative di ampliamento curricolare (PCTO) OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto: Osservazione e conoscenza diretta in azienda degli impianti e strumenti produttivi e fasi di lavorazione. Organizzazione del lavoro industriale. Approfondimenti delle tematiche relative allo sviluppo tecnologico, settore ricerche ed applicazioni, risorse energetiche, compatibilità ecologica	
SCIENZE UMANE E LES INDIRIZZO (PROF.SSE SALA AR – TAGLIASACCHI)	tutti gli alunni del biennio e triennio	FINALITA' DEL PROGETTO Sviluppare una didattica per competenze, in linea con i profili in uscita. Fornire proposte finalizzate a una prima conoscenza degli ambiti e dei metodi di lavoro legati al sociale e delle relative problematiche. OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto. Le proposte mirano a sviluppare alcune competenze di cittadinanza: comunicare, collaborare e partecipare, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione, imparare a imparare, consapevolezza ed espressione culturale, agire in modo autonomo e responsabile, competenze scientifiche, sociali e civiche. Permetteranno inoltre la conoscenza di realtà, enti, associazioni che lavorano nel settore profit e no profit, l'interazione con figure professionali differenti, l'approfondimento di alcune tematiche trasversali, con possibilità di un lavoro multidisciplinare, il confronto con situazioni problematiche utile	

		per sviluppare capacità empatiche e per una migliore conoscenza di sé, delle proprie attitudini, per lo sviluppo di capacità progettuali e di problem solving.	
<i>Il gioco, il giocattolo e il giocare</i>	<i>1 SA SB SC base + 1EA 1EB</i>		
<i>Arte valenza educativa</i>	<i>1 SA SB SC base e 1 EA 1EB</i>		
<i>pregiudizi, stereotipi, bullismo, discriminazione</i>	<i>1 SA SB SC base + 1EA 1EB</i>		
<i>Regole epunizioni...oltre il carcere</i>	<i>1EA, 1EB</i>		
<i>Le diverse abilità sensoriali</i>	<i>2 SA SB SC base + 2EA 2EB</i>		
<i>Conosci e fai conoscere il tuo Comune</i>	<i>2EA 2EB</i>		
<u>PCTO BASE E LES</u> PROF.SSE SALA AR- TAGLIASACCHI)			
<i>Antropologia</i>	<i>Terze base + les</i>		
<i>Introduzione professioni giuridiche ed economiche</i>	<i>Terze base + les</i>		
<i>MAGICA MATEMATICA</i>	<i>Terze base e les</i>		
<i>orientamento alla scelta universitaria o lavorativa</i>	<i>Quarte base e les</i>		
<i>orientamento alle professioni giuridiche e economiche</i>	<i>Quarte base e les</i>		
<i>Approcci didattici alla musica</i>	<i>Quarte base e les</i>		
<i>Disagio Mentale</i>	<i>Quarte e base e les</i>		
<i>Metodo Montessori</i>	<i>Quinta base</i>		
<i>Basaglia</i>	<i>Quinta base e les</i>		
<i>Metodologia della ricerca e new media</i>	<i>Quinte base e les</i>		
<i>Schiavitù contemporanee</i>	<i>Quinte base e les</i>		
<i>ORIENTAMENTO ALLA SCELTA UNIVERSITARIA O LAVORATIVA</i>	<i>Quinte base e les</i>		

<i>STAGE (progetto pcto)</i>	Triennio Base e Les		
LINGUISTICO INDIRIZZO PROF.SSA FERRANTE SABRINA		<p>FINALITA'DEL PROGETTO Sviluppare una didattica per competenze, in linea con i profili in uscita.</p> <p>Conoscenza della diversa realtà scolastica estera, contatto diretto con la realtà straniera e i suoi stili di vita.</p> <p>Conoscenza della realtà lavorativa straniera: imparare espressioni tipiche del mondo del lavoro e gestirsi adeguatamente in un contesto lavorativo extrascolastico.</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto.</p> <p>Potenziamento generale della competenza linguistica. Sviluppo di una crescita personale, delle capacità di comunicazione e la conoscenza di altre realtà scolastiche europee, con metodi e stili di apprendimento diversi da quelli italiani.</p> <p>L'esperienza risulta utile anche ai docenti per una riflessione sull'internazionalizzazione dei curricula.</p> <p>Mettersi alla prova, conoscersi meglio attraverso l'incontro con ambiente diverso e cultura diversa, sapendo operare adeguate scelte. Intessere amicizie internazionali e creare quindi legami fra i giovani europei, condividendo anche il rispettivo patrimonio culturale e di conoscenze / competenze.</p> <p>Le proposte mirano, inoltre, a sviluppare alcune competenze di cittadinanza: comunicare, collaborare e partecipare, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione, imparare a imparare, consapevolezza ed espressione culturale, agire in modo autonomo e responsabile.</p>	
<i>SETTIMANE ALL'ESTERO FRANCIA PARIGI</i>	quinte linguistico e LES		
<i>SCAMBIO LUNGO FRANCIA- CONVENZIONE TRANSALP</i>	4 LA E LB 5EA		
<i>2 SCAMBI DI CLASSE IN PRESENZA O VIRTUALI CON LE SCUOLE PARTNER DI VALBONNE E BOURG-EN-BRESSE</i>	2LA 2LC (Bourg-en-Bresse) 3LA 3LC 4LA 4LB 4EA (Valbonne)		

SETTIMANA STUDIO IN IRLANDA O INGHILTERRA	TERZE		
SETTIMANA STUDIO IN IRLANDA O INGHILTERRA	QUARTE		
RUSSO NELLE SCUOLE MEDIA	Alunni classe terza		
ACCORDO CON UNIVERSITA' RUSSA ASSISTENTATO	Triennio		
ACCOGLIENZA ALUNNI UCRAINI	2-3-4		
LABORATORIO ARTISTICO RUSSO	3-4		
SETTIMANA STUDIO SANPIETROBURGO	TRIENNIO		
SCAMBI IN PRESENZA O ONLINE RUSSO	TRIENNIO		
SETTIMANA STUDIO SPAGNA	Terza e quarta		
Scambio di lungo periodo con I.S.S. "Alonso de Herrera" di Talavera de la Reina (Toledo)	Terza		
SETTIMANA STUDIO AUSTRIA	Alunni triennio linguistico		
SCAMBI DI CLASSE DI UNA SETTIMANA A/R (14gg): Kappeln e Linz am Rhein	Terza quarta		
CORSI EXTRACURRICULARI DI LINGUA STRANIERA INGLESE, FRANCESE, TEDESCA, RUSSA	Quarte e quinte dell'Istituto.		

(*SPAGNOLA)			
CONCORSI LINGUISTICI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI PARTECIPAZIONE A CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE INDETTO DALL'UNIVERSITÀ DI URBINO	Tutti gli studenti di quinta L		
INTERNAZIONALIZZAZIONE– PROF.SSA FERRANTE SABRINA	STUDENTI STRANIERI NELLA NOSTRA SCUOLA – STUDENTI NOSTRI IN STUDIO ALL'ESTERO		
	tutti gli alunni e i docenti del nostro Istituto e degli Istituti del territorio coinvolti (a seconda dei progetti)	FINALITA' DEL PROGETTO Sviluppare una didattica per competenze, in linea con i profili in uscita. Conoscenza della diversa realtà scolastica estera, contatto diretto con la realtà straniera e i suoi stili di vita. Fornire agli insegnanti CLIL gli strumenti necessari a livello metodologico – didattico per poter integrare l'insegnamento della propria disciplina (DNL) con quello della lingua straniera utilizzata come lingua veicolare. Apprendimento e potenziamento dei contenuti linguistici (funzioni, nozioni e lessico) /Consolidamento di tutte le abilità linguistiche con particolare attenzione alle abilità orali /Conoscenza e utilizzo corretto degli elementi di base della lingua per la comprensione e la produzione di testi scritti e orali di varie tipologie / Acquisizione di autonomia nei processi di apprendimento. Acquisizione delle basi teoriche e delle competenze tecniche e operative indispensabili per una progettazione Erasmus di successo. OBIETTIVI Sviluppo di una crescita personale, delle capacità di comunicazione e la conoscenza di altre realtà scolastiche, con metodi e stili di apprendimento diversi da quelli italiani. L'esperienza risulta utile	

		anche ai docenti per una riflessione sull'internazionalizzazione dei curricula. Mettersi alla prova, conoscersi meglio attraverso l'incontro con ambiente diverso e cultura diversa, sapendo operare adeguate scelte. Intessere amicizie internazionali e creare quindi legami fra i giovani europei, condividendo anche il rispettivo patrimonio culturale e di conoscenze / competenze. Le proposte mirano, inoltre, a sviluppare alcune competenze di cittadinanza: comunicare, collaborare e partecipare, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione, imparare a imparare, consapevolezza ed espressione culturale, agire in modo autonomo e responsabile.	
COMMISSIONE ESABAC PROF. FRANCE FRAU	Classi Esabac del triennio linguistico.	Progettazione 20 ore Produzione materiali 20 ore Conduzione progetto/ Monitoraggio 20 ore Attività di insegnamento 40 ore	
ERASMUS+ (PROF. SSA VENDOLA)	Alunni triennio di tutti gli indirizzi NUMERO UTENTI COINVOLTI: 24 studenti	FINALITÀ DEL PROGETTO Autonomia didattica ed educativa per una didattica per competenze. Attività integrative culturali OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Dare l'opportunità alle giovani generazioni di lavorare con studenti di diverse realtà europee affrontando temi di attualità che stanno diventando sempre più importanti nelle nostre società (pari opportunità – migrazione – ecologia). Migliorare le competenze di inglese attraverso meeting e lavori in equipe con altri studenti europei.	
PCTO LINGUISTICO PROF.SSA FERRANTE SABRINA			
<i>ALFABETIZZAZIONE PRIMARIA FRANCESE</i>	Classi terze e quarte linguistico e les		
<i>LABORATORIO TEATRALE FAVOLA RUSSA</i>	Indirizzo RUSSO		
<i>ALFABETIZZAZIONE PRIMARIA SCUOLE MEDIE TEDESCO</i>	Nostri docenti tedesco verso scuole medie		
<i>SOTTOTITOLAZIONE DI VIDEO RUSSI, IN AMBITO PUBBLICITARIO E SOCIALE (collaborazione con la scuola civica interpreti e</i>	RUSSO Studenti di russo di classe terza e quarta		

<i>traduttori Altiero Spinelli di Milano)</i>			
<i>TIROCINIO PRESSO LA CAMERA DI COMMERCIO ITALO-RUSSA DI MILANO</i>	3 e 4LB		
<i>SOCIAL MEDIA MARKETING RUSSO</i>	4LB		
<i>CORSO RUSSO RICOSTRUZIONE UUCRAINA</i>	3 E 4 LB		
STAGE LAVORATIVO ALL'ESTERO (Francia, Germania e Spagna)	Alunni del quarto anno del liceo linguistico e LES		
AREA AMBIENTE DI APPRENDIMENTO			
Progetto ARCO (cuochi al Fumagalli) (PROF.SSA ALIVERTI ANNA)	3 studenti	<p>FINALITA'DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> * Competenza sociale e civica (a1) * Imparare a imparare/Acquisire ed interpretare l'informazione: percorsi didattici di potenziamento/approfondimento metodologico (2 a), conseguita in modo indiretto, grazie al supporto di altri studenti in difficoltà <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto</p> <p>Supportare i ragazzi della scuola media nella gestione dei minori affiancandoli durante i pomeriggi; - Sperimentare di modalità e strumenti concreti di sostegno (schemi, mappe concettuali, supporto nello svolgimento delle consegne/compiti e nell'esposizione orale) e strategie operativo-didattiche per migliorare la dimensione scolastica/organizzativa e relazionale dei ragazzi, rafforzare o recuperare l'autostima e le competenze didattico-relazionali, attraverso il successo scolastico e la consapevolezza di avere le capacità.</p>	
CIC AGENDA (PROF.SSA TORRE MARIA CONCETTA)	Agenda di istituto	<p>FINALITA'DEL PROGETTO</p> <p>Favorire la conoscenza dell'istituto d a parte dialunni e famiglie attraverso uno strumento di uso quotidiano</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto</p>	

		Condurre un percorso tematico con l'agenda che sfoci in un prodotto concreto a misura del nostro istituto, che rappresenti un archivio/memoria e una presentazione efficace per gli utenti del territorio.	
Progetto CIC / CORO PROF.SSA TORRE MARIA CONCETTA	Alunni e docenti (max 30 persone)	<p>FINALITA' Il progetto di colloca nella sezione riguardante lo sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. L'attività musicale è da sempre prerogativa storica del Greppi, che si vuole nuovamente far riaffiorare attraverso una proposta progettuale forte, affiancata da un esperto esterno esperto in direzione corale. L'attività, inoltre, si colloca anche nella sezione sull'Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie, poiché si presta naturalmente all'organizzazione e partecipazione a saggi, rassegne corali con realtà territoriali o altre scuole, e aperte alla partecipazione del pubblico esterno, fornendo quindi un'ottima, nonché prestigiosa, occasione di visibilità per l'orientamento in entrata. Infine, la natura stessa dell'attività corale e le sue finalità, si collocano alla perfezione nell'ambito dell'inclusione, poiché tale pratica è aperta ad alunni BES, DSA e DA, i quali possono parteciparvi traendone indubbi benefici.</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Il canto corale offre una serie amplissima di benefici, sia per quello che riguarda la salute fisica, quella mentale, nonché l'interazione sociale, favorisce la concentrazione e migliora l'umore, allevia lo stress e offre un validissimo esercizio per la memoria. Gli effetti positivi del canto corale sulla salute sono, infatti, supportati da numerosi studi scientifici, che hanno dimostrato miglioramento di postura e respirazione, umore e gestione degli stati d'ansia prestazionale, nonché delle difese immunitarie. E' stato inoltre provato come l'attività di memorizzazione vocale aumenti l'elasticità sinaptica, e quindi la funzionalità esecutiva del cervello. E' un'attività che aiuta inoltre a combattere depressione, solitudine e isolamento sociale, aspetti drammaticamente molto comuni nei giovani di oggi, grazie all'interazione costante nell'attività di gruppo.</p>	
CIC/STREET ART PROF.SSA TORRE MARIA CONCETTA	Un gruppo di alunni dell'Istituto – visibilità all'intero Istituto	<p>FINALITA'DEL PROGETTO Il progetto si prefigge di portare la realtà del Graffitiismo e della Street Art all'interno delle scuole, coinvolgere i ragazzi dello svolgimento di attività pratiche di pittura e progettazione, valorizzare l'edificio scolastico. OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Il progetto favorisce la</p>	

		socializzazione, le capacità organizzative di un gruppo eterogeneo nel perseguimento del medesimo obiettivo, la comprensione del valore estetico dell'ambiente in cui vivono (in questo caso l'edificio scolastico in cui vengono ogni giorno), lo sviluppo e la conoscenza di nuove tecniche e pratiche artistiche attualmente molto importanti nel panorama internazionale, l'esperienza diretta del mondo dell'arte e del pensiero dell'artista.	
Big band Grappi PROF. SALVATORE DARIO	20 alunni circa	FINALITA' DEL PROGETTO Il progetto punta alla formazione di una big band (orchestra di strumenti moderna) , al fine di partecipare ad eventi pubblici e rappresentare l'istituto ad un livello artistico, oltre che formativo OBIETTIVI I ragazzi svilupperanno il lavoro d'insieme, scoprendo quali sono e come gestire gli equilibri che portano alla realizzazione di un'opera (musicale, nello specifico) che vada oltre la sola funzionalità, imparando che ognuno ha un ruolo all'interno di un sistema e che il sistema funziona solo se ognuno fa la propria parte a dovere, piuttosto che puntare sulle sole abilità personali di ognuno. Affinando l'orecchio, inoltre, svilupperanno una naturale propensione all'ascolto e all'analisi del contesto, che risulterà in capacità sociali indispensabili non solo nel mondo della musica.	
RADIO GREPPI PROF. SALVATORE DARIO	Max 21 alunni	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- indicare sezione) Il progetto si propone di rendere attivamente partecipi gli alunni delle classi di indirizzo informatico, i quali saranno responsabili di una radio d'istituto, volta ad informare tutti gli studenti di eventuali novità e circolari, programmi e progetti, o, in assenza di informazioni da condividere, rendere più piacevole l'ingresso e la permanenza a scuola di tutti gli studenti, creando un ambiente più confortevole OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Gli studenti saranno responsabili di organizzare e redigere piani giornalieri di trasmissione, inoltre dovranno sviluppare capacità di comunicazione efficaci, sintesi, lavoro di squadra	
Progetto GALILEO (PROF. PERUFFO)	Alunni, docenti e, nell'osservazione al telescopio, i genitori	FINALITA' DEL PROGETTO Arricchire l'offerta formativa cercando i punti di contatto tra fisica, filosofia e religione OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto. GENERALE: ampliare le conoscenze delle scoperte astronomiche e collegandole alle conseguenze filosofiche e religiose migliorare la conoscenza del cielo anche attraverso il telescopio e rendersi conto del progresso tecnologico circa l'esplorazione visuale del cosmo	

CULTURA (PROF. BONFANTI FRANCESCO)	ALUNNI – DOCENTI – PERSONALE ATA	FINALITA’ DEL PROGETTO Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane OBIETTIVI Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane (Teatro, Conferenze, Dean. Scala, Salone libro...)	
Bibliogreppi (Blog e Scala) Villa Francesca (Molteni)	Utenza istituto	OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Rendere la biblioteca parte integrante dei processi formativi della scuola mettendo adeguatamente a disposizione il patrimonio librario e documentario della scuola; fare dello studente un utente abituale ed esperto della biblioteca (grazie al nuovo database online); stimolare i ragazzi alla lettura dei libri. SOTTOPROGETTO A Partecipando al giornalino gli studenti possono mettere in gioco la loro creatività, migliorare le loro competenze nella comunicazione e nella scrittura, imparare a relazionarsi con un team di lavoro. SOTTOPROGETTO B: sensibilizzare i nostri studenti verso un patrimonio artistico che è parte dell’identità culturale di tutti noi, stimolando i ragazzi all’apprezzamento del bel canto e promuovendo la possibilità di avvicinarsi al mondo del teatro a condizioni agevolate	
Educazione alla salute e counselling psicologico (PROF.SSA CAVERNI LUCIA)	alunni, docenti, genitori	FINALITA’ DEL PROGETTO Costruire relazioni che siano favorevoli ad un sereno svolgimento delle attività didattico-educative; Sviluppare maggior attenzione “all’altro”, superando il forte individualismo presente nella nostra società OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Far acquisire stili di vita sani Aumentare la consapevolezza delle conseguenze derivanti da comportamenti a rischio Potenziare l’autostima attraverso l’accettazione dei propri pregi e difetti	
AREA INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE			
Commissione HELP sportelli e corsi affiancamenti Assistenza prove (PROF. VILLA MATTEO)	ALUNNI DELL’ISTITUTO	FINALITA’ DEL PROGETTO Avere una efficace e tempestiva organizzazione delle attività di recupero fin dai primi mesi di scuola OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Ridurre i casi di insuccesso scolastico, rendere gli studenti protagonisti degli interventi di recupero proposti dalla scuola	
Commissione Successo formativo (PROF. PELLEGRINO ANTONIO)	Alunni e docenti	FINALITA’ DEL PROGETTO	

		<p>Recupero delle carenze del primo trimestre. Potenziamento delle competenze</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto</p> <p>Recupero delle carenze del primo trimestre. Potenziamento delle competenze. Partecipazione autonoma e responsabile.</p>	
Commissione DSA – DA - STRANIERI: alunni con disabilità e alunni con disturbi di apprendimento e stranieri	Alunni dsa/bes , genitori, docenti (PROF. TAVERNESE MICHELE)	<p>FINALITA' DEL PROGETTO</p> <p>Il progetto ha la finalità di favorire la realizzazione di un percorso formativo positivo attraverso l'analisi della situazione dello studente e l'attuazione, grazie al PDP, delle misure compensative e dispensative previste e delle strategie didattiche più indicate per gli studenti D.S.A. e A.D.H.D. Il progetto prevede inoltre un'azione di informazione e sensibilizzazione dei docenti dell'istituto sulle buone prassi nell'ambito dell'apprendimento delle lingue ed in particolare della lingua inglese. Verrà inoltre fornito supporto e assistenza sia ai singoli docenti che ai C.d.C. per la preparazione delle bozze di P.D.P., per l'utilizzo delle metodologie didattiche personalizzate più funzionali in relazione alle specifiche esigenze di apprendimento del singolo studente e per la stesura di tutta la documentazione (verbali, lettere alle famiglie, ecc.) funzionali ad un'inclusione trasparente ed efficace. L'inclusione degli studenti prevede anche il coinvolgimento delle Famiglie attraverso colloqui individuali</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> * fornire supporto didattico e indicazioni metodologiche ai Docenti * migliorare la didattica grazie all'utilizzo delle tecnologie informatiche e di libri di testo specifici * favorire la collaborazione con la famiglia e gli specialisti * sviluppare interazione e collaborazione tra il Progetto e altri già in atto all'interno dell'Istituto (Commissioni D.A. e Alunni Stranieri) e con enti esterni (es. associazione A.I.D.) * promuovere incontri ed iniziative per sensibilizzare docenti, studenti, genitori riguardo i disturbi specifici di apprendimento * predisporre le bozze dei P.D.P. per i C.d.C. sulla base delle certificazioni presentate e degli eventuali colloqui con la Famiglia e gli studenti 	

	Alunni con disabilità, famiglie, docenti (PROF. MARI MATTEO)	<p>FINALITA' DEL PROGETTO</p> <p>Il progetto ha la finalità di favorire l'inserimento in modo positivo e costruttivo del soggetto disabile nella realtà dell'Istituto.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI E FORMATIVI SPECIFICI PERSEGUITI DAL PROGETTO</p> <p>* fornire supporto didattico e indicazioni metodologiche agli insegnanti * migliorare la didattica grazie all'utilizzo delle tecnologie informatiche e di libri di testo specifici * rispondere alle esigenze degli studenti disabili garantendo l'assistenza durante i corsi di recupero e gli eventuali esami * favorire la collaborazione con la famiglia, con gli operatori sanitari, gli specialisti, gli educatori, gli assistenti sociali * sviluppare interazione e collaborazione tra il Progetto e altri già in atto all'interno dell'Istituto e tra Istituto ed Enti esterni * promuovere incontri ed iniziative per sensibilizzare docenti, studenti, genitori riguardo la disabilità e la cultura dell'integrazione. * garantire l'assistenza allo studente disabile durante le uscite didattiche, grazie alla presenza degli insegnanti di sostegno</p>	
	Stranieri BESTSTUDENT+STRANIERI (PROF.SSA ALIVERTI ANNA)	<p>FINALITA' DEL PROGETTO</p> <p>Trasformare in progetto da accoglienza e integrazione di ragazzi neoarrivati a supporto e integrazione di ragazzi di seconda generazione</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza degli studenti, difficoltà e risorse - Monitoraggio dei risultati scolastici - Supporto degli studenti attraverso lavoro di rete - Partecipazione alle reti territoriali di supporto degli studenti stranieri - Supporto degli studenti attraverso il PROGETTO BESTUDENT FINALIZZATO ALL'INCLUSIONE DI STUDENTI BES (alunni stranieri, figli di genitori non italofoni, DSA) ATTRAVERO IL POTENZIAMENTO DELLE PROPRIE ABILITA' 	
	ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI (prof.ssa ALIVERTI)	<p>FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- indicare sezione) Supporto di studenti presenti in Italia con famiglia non italofona attraverso il monitoraggio della situazione scolastica e l'offerta di un percorso di potenziamento</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto: - Conoscenza degli studenti, difficoltà e risorse - Monitoraggio dei risultati scolastici - Supporto degli studenti attraverso lavoro di rete</p>	

		- Partecipazione alle reti territoriali di supporto degli studenti stranieri - Supporto degli studenti attraverso il PROGETTO BESTUDENT FINALIZZATO ALL'INCLUSIONE DI STUDENTI BES (alunni stranieri, figli di genitori non italofoni, DSA) ATTRAVERO IL POTENZIAMENTO DELLE PROPRIE ABILITA'	
AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO			
Orientamento in entrata (PROF.SSA SALA ANNA ROSA)	FUTURI ALLUNNI CLASSI PRIME E LORO FAMIGLIE. NELLA FASE INIZIALE DELL'ANNO SCOLASTICO GLI ALUNNI NEO ISCRITTI NUMERO UTENTI COINVOLTI	FINALITA'DEL PROGETTO e OBIETTIVI: Promuovere l'Istituto Greppi sul territorio	

<p>Orientamento in uscita (PROF.SSA SALA ANNA ROSA)</p>	<p>ORIENTAMENTO IN USCITA tutti gli alunni di terza, quarta e quinta</p>	<p>FINALITA' DEL PROGETTO Proporre progetti didattici nei diversi indirizzi a forte valenza orientativa soprattutto nel triennio. Grazie a tutte le attività sopra elencate si intende fornire agli studenti tutti gli strumenti necessari per compiere le scelte universitarie e lavorative adeguate alla valorizzazione del proprio ruolo nella società. Nell'ottica di un orientamento permanente, si vogliono innanzitutto potenziare le competenze auto-valutative, promuovere la conoscenza di sé e delle proprie aspirazioni, affiancare gli studenti nella scelta dell'indirizzo universitario e dell'ateneo in base alle proprie capacità e aspirazioni di carriera future.</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si vuole guidare gli studenti a coniugare le proprie aspirazioni con un ruolo soddisfacente nella società per creare valore personale e sociale, grazie a una adeguata informazione in merito al mercato del lavoro attuale e futuro - Si vuole presentare una panoramica ampia sulle opportunità orientative che il territorio offre in ambito universitario e lavorativo e sulle competenze richieste - Si vogliono offrire occasioni concrete e ben strutturate di incontro e confronto con i protagonisti del mondo delle professioni e della ricerca - Si vuole dare la possibilità agli studenti di fare esperienza diretta con questo mondo condividendo con loro un progetto da realizzare. In tale contesto non scolastico si mira a un potenziamento in particolare delle competenze trasversali di cittadinanza e di quelle digitali, irrinunciabili per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro. Si vuole fornire agli studenti gli strumenti per la costruzione del proprio curriculum e di un personale bilancio delle competenze. <p>-Si vuole promuovere l'utilizzo della metodologia del problem solving e dello studio mediante test per la preparazione ai test universitari.</p>	
---	--	--	--

	CORSI PRE TEST UNIVERSITARI Alunni quarta e quinta (Rossella Pellizzi)	FINALITA' DEL PROGETTO Proporre progetti didattici nei diversi indirizzi a forte valenza orientativa soprattutto nel triennio. Affiancare e supportare gli studenti nella delicata fase di selezione post-diploma. OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Promuove l'utilizzo della metodologia del problem solving e dello studio mediante test per la preparazione ai test universitari; Promuovere negli studenti l'attitudine alla autovalutazione	
PRATICHE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI			
ORGANIZZAZIONE E ORIENTAMENTO STRATEGICO DELLA SCUOLA			
Commissione PTOF (ptof, rav, pdm, rendicontazione, piano interventi annuale) (PROF.SSA TAGLIASACCHI PROF. SCALZO)	Studenti/genitori/personale dell'istituto	FINALITA'DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Aggiornare documenti di autovalutazione dell'Istituto; analisi progetti e predisposizione Piano degli Interventi OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Rispetto della normativa. Coinvolgere le diverse componenti della scuola nell'area organizzativa	
Commissione esami integrativi/preliminari a EdS	studenti dell'Istituto Greppi e di altri Istituti	FINALITA': Favorire l'inserimento di studenti provenienti da altri Istituti; Favorire il passaggio di studenti interni da un indirizzo all'altro dell'Istituto; esami preliminari a EdS	
Commissione viaggi di istruzione (PROF. PULPITO CARMINE)	Tutti gli alunni delle classi interessate dai viaggi d'istruzione di più di un giorno	FINALITA'DEL PROGETTO Migliorare l'organizzazione e l'efficienza di tutte le procedure inerenti alla predisposizione dei viaggi di istruzioni dell'Istituto (Solamente per le uscite della durata di due o più giorni). Organizzazione e orientamento strategico della scuola (Sezione 4, punto 1 PTOF). OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto	

		<p>* Monitorare e fornire ai C.d.C. tutte le informazioni per svolgere al meglio tutte le operazioni preliminari di scelta mete e compilazione programma; * Predisporre i bandi per le mete scelte; * Valutare le proposte e scegliere i bandi vincitori tra i migliori per rapporto qualità/prezzo; * Valutare che le classi producano tutta la documentazione necessaria per il viaggio d'istruzione e controllare che sia tutto in regola con le caparre ed i pagamenti.</p>	
<p>INVALSI/AIRC (PROF.SSA COGLIATI NADIA)</p>	<p>Classi seconde; docenti di Italiano e Matematica (Biennio), docenti somministratori (Da individuare in base a successive comunicazioni) Studenti delle classi seconde e delle classi quinte; personale della segreteria; animatore digitale; tecnico laboratorio di informatica; docenti delle classi quinte e delle classi seconde; docenti somministratori.</p>	<p>FINALITA'DEL PROGETTO Sviluppare la progettazione didattica per competenze attraverso una sua più precisa finalizzazione ai profili in uscita. OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Individuare le modalità per monitorare l'azione didattica per competenze.</p>	
<p>Commissione sicurezza (PROF. TAVERNESE MICHELE)</p>	<p>Utenti a qualsiasi titolo dell'Istituto</p>	<p>FINALITA'DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- indicare sezione) La Commissione Sicurezza, pianifica, sovrintende e monitora tutte quelle attività di prevenzione e protezione dei lavoratori e dell'utenza dell'istituto. Favorisce il coinvolgimento attivo e responsabile degli studenti, stimola l'inclusività degli studenti diversamente abili. Promuove e diffonde all'interno del personale la cultura della prevenzione e della sicurezza anche attraverso interventi di formazione. A causa dell'emergenza da COVID-19 la Commissione collabora con il DS, il RSPP ed il Referente COVID per la prevenzione di possibili contagi; inoltre promuove la diffusione delle corrette procedure di gestione di possibili emergenze da COVID-19. La Commissione inoltre ha la finalità di collaborare attivamente con la Scuola Capofila (Istituto "Marco Polo" di Colico) per la gestione dell'applicativo EduPlanWeb ai fini della formazione/aggiornamento del personale in materia di salute e sicurezza sul lavoro. OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Gli obiettivi generali consistono nella rimozione e/o nella diminuzione delle fonti di rischio potenziale e l'implementazione di idonee procedure di gestione delle situazioni di emergenza; inoltre si promuove la diffusione tra gli studenti ed i docenti di comportamenti "safety based" anche in considerazione delle misure di sicurezza da rischio biologico dovute all'emergenza COVID-19.</p>	

Commissione elettorale (PROF.SSA PEREGO ISABELLA)	STUDENTI/GENITORI/PERSONALE DELL'ISTITUTO	FINALITA'DEL PROGETTO Favorire la partecipazione dei diversi componenti della comunità scolastica OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Sviluppare competenze di cittadinanza in modo diretto (studenti) e indiretto (genitori)	
Commissione gestione e funzionamento (PROF. SALA IVANO)	Tutti gli studenti e i docenti	FINALITA'DEL PROGETTO Funzionamento tecnico e didattico della scuola OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Statistiche referenti turni intervalli Esami di Stato - classi cattedre organici orari calendari sostituzione docenti	
Aggiornamento funzionalità del software Athena (PROF PIETRO PETRACCA)	Tutti gli alunni della scuola e i docenti che sono abilitati all'inserimento delle valutazioni in pagella	Aggiornamento software per generazione delle schede di valutazione trimestrali e finali da consegnare a tutti gli studenti.	
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE			
Docenti tutor per anno prov	Docenti in anno di prova		
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE			
Commissione Stampa (PROF. SCACCABAROZZI)	tutta la scuola e il territorio	FINALITA'DEL PROGETTO Coinvolgere le diverse componenti scolastiche e il territorio su punti specifici del PTOF OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto - Far emergere la dimensione progettuale della scuola declinata nelle sue specificità di indirizzo * Valorizzare le esperienze più significative che abbiano valenza culturale, scientifica, di formazione, innovazione, con particolare attenzione ai progetti originali, non convenzionali che distinguano l'Istituto da altri. * Costruire rapporti stabili e continuativi con le istituzioni scolastiche, provinciali, regionali e nazionali. * Stringere rapporti con aziende del terziario. * Afferire agli organi di stampa locali e nazionali, in particolare a quelli attenti alla realtà della scuola e al mondo della cultura. * Organizzare eventi a tema di carattere celebrativo e divulgativo	